

Qualitätsbericht des Kindergartens „Am Wald“ 2015/16



Inhaltsverzeichnis

Teil 1: Bericht der Einrichtung	3
Unsere Einrichtung	3
Wichtige Ereignisse im Jahr 2015/16	3
Verwendung der Kitasammelkasse	4
Unsere Ziele	5
Teil 2: Qualitätseinschätzung	6
Elternbefragung und Pädagogische Selbstevaluation.....	6
Ergebnisse der Elternbefragung und der Pädagogischen Selbstevaluation....	7
Auswertung durch Einrichtungsleitung und Elternvertretung	10
Einschätzung durch den Auditor	11
Ergebnisse der Kinderbefragung	12
Ergebnisse der Befragung zur Mitarbeiterzufriedenheit.....	15
Qualitätseinstufung	16

Anhang

Zertifikat

Teil 1: Bericht der Einrichtung

Im Kindergarten-Jahr 2015/2016 konnte unsere Einrichtung einige Projekte zu der sich stetig verbesserten Umsetzung der Klax-Pädagogik verwirklichen und schaut auf eine ereignisreiche Zeit zurück.

Im ersten Teil möchten wir Ihnen von den wichtigsten Ereignissen berichten sowie eine Einschätzung zu den Zielen der Einrichtung darstellen.

Im zweiten Teil wird über die Qualitätseinschätzung über unsere Kindertagesstätte, zusammengestellt aus verschiedenen Evaluationen sowie Audits, berichtet.

Unsere Einrichtung

In unserer Kita „Am Wald“ arbeiten zurzeit 7 Erzieherinnen, eine Sozialassistentin sowie die Einrichtungsleitung.

Unterstützt wird das Team von einer jungen Dame, welche ihren Bundes-Freiwilligen-Dienst absolviert.

Insgesamt werden 50 Kinder in zwei Krippengruppen und einer Kindergartengruppe betreut, begleitet und in ihrer Einwicklung individuell unterstützt.

Temporär unterstützen uns Praktikanten aus den unterschiedlichen Fachschulen und legen ihre praktische Prüfung in unserer Einrichtung ab.

Wichtige Ereignisse im Jahr 2015/16

In unserer Einrichtung wurden auch in diesem Jahr wieder einige Projekte angestoßen und durchgeführt, welche weiterhin stetig zu einer gut umgesetzten Klax-Pädagogik führen.

Neben den von der Stadt Gehrden angebotenen Fortbildungsprogrammen zum Beispiel zu den Themen „Sprachförderung“ und „Flüchtlinge in den Kita's“, haben unsere Kollegen sich intern wie extern weiter gebildet und wir freuen uns sehr über unsere erste Klax-Fachpädagogin in Niedersachsen.

Wir haben erfolgreich die Teilnahme am Programm Erasmus+ beantragt und die erste Mobilität durchgeführt, welche die Kollegen nach Schweden unter dem Gesichtspunkt der „Digitalen Medien im Elementarbereich“ führte.

Weiterhin finden die „Waldwoche“ sowie das Angebot des Musikkurses großen Anklang bei Kindern wie Eltern.

Auch das Elterncafé, Themenelternabende und weitere Angebote für Eltern und Kinder sind gut besucht und sorgen für positive Rückmeldungen.

Das Projekt zur Gestaltung des Außengeländes mit weiteren Spielmöglichkeiten, Sonnenschutz sowie kleinen Ecken zum Gärtnern ist erfolgreich angestoßen.

Die Einrichtung ist im Stadtgebiet gefragt, der Zuzug nach Gehrden ebenso und somit können wir uns über weitere 5 Krippenplätze, genehmigt vom Kultusministerium und als Kontingente gebucht von der Stadt Gehrden, freuen.

Die Einführung der Tablets in der Einrichtung bringt eine deutliche Entlastung für das päd. Personal mit sich und gestaltet die Dokumentation noch transparenter, nachvollziehbarer und zeitlich kurzfristiger.

Die Elemente der Klax-Pädagogik haben sich in allen Bereichen der Kita „Am Wald“ etabliert und werden stetig intern evaluiert.

Seit einigen Monaten können wir einen eigenen Förderverein zu unseren Unterstützern zählen und auch hier wurden bereits die ersten Projekte durchgeführt, finden regelmäßige Aktionen und ein reger Austausch statt.

Verwendung der Kitasammelkasse

Nicht vorhanden.

Unsere Ziele

„Die Arbeit der Kita Am Wald ist transparent“, ist eines der Ziele, die wir uns am Anfang des Jahres gesetzt haben.

Diesem Ziel sind wir deutlich näher gekommen, indem wir:

- unsere päd. Tafeln stetig pflegen
- die Eltern regelmäßig zu verschiedenen Veranstaltungen einladen und hier unsere päd. Arbeit zum Beispiel über Filme darstellen
- Termine und weiteres frühzeitig bekannt gegeben werden
- regelmäßige Elternbriefe versendet werden
- wir die technischen Möglichkeiten weitestgehend und sinnvoll einsetzen und nutzen

Wir sind auf einem sehr guten Weg das Ziel: „Das Raumkonzept der Klax-Pädagogik in Kita „Am Wald“ ist umgesetzt“ vollständig zu erfüllen.

Hier finden weiterführend Projekte statt, welche dieses weiterhin und sinnvoll unterstützen und zu maßgeblichen positiven Veränderungen führen werden.

Die lokale Präsenz der Kita „Am Wald“ stellt einen weiteren Schwerpunkt in unserer Zielsetzung dar.

Hier soll die Arbeit der Einrichtung für das Umfeld noch sichtbarer werden.

Mit der Beteiligung an stadtinternen Veranstaltungen und Sitzungen, der Teilnahme an stadtweiten Angeboten sowie der Präsenz von Leitung und Team nach außen wird die Reputation stetig gesteigert.

Wir freuen uns auf ein ebenso ereignisreiches und schönes Kita-Jahr 2016/2017.

Gehrden, im Mai 2016



Doreen Labuttis

(Einrichtungsleitung „Am Wald“)

Teil 2: Qualitätseinschätzung

Im Rahmen der jährlichen Evaluation wurden Daten durch verschiedene Methoden erhoben. Die vergleichende Befragung von Eltern und Mitarbeitern zur Einschätzung der pädagogischen Arbeit bildet zusammen mit der fachlichen Begutachtung durch unsere Auditoren das Fundament dieser Qualitätseinschätzung. Daneben fließen ebenfalls Daten aus internen Befragungen zur Mitarbeiterzufriedenheit und externen Begutachtungen in die Gesamteinschätzung ein.

Elternbefragung und Pädagogische Selbstevaluation

Erhebungszeitraum:	20. Februar – 20. März 2016
Erhebungsart:	Onlinefragebogen
Beteiligung Eltern:	83,33 %
Beteiligung Mitarbeiter:	100 %

Befragungsinhalte:

Die pädagogische Qualität wurde über die vier Dimensionen der Klax-Pädagogik erhoben. Jede Dimension beinhaltet drei Unterkategorien, zu denen jeweils drei Fragen gestellt wurden:

- Individualisierte Lernwege:
 - Kreativität
 - Herausforderung
 - Begeisterung
- Soziale Gemeinschaft:
 - Regeln
 - Respekt
 - Beteiligung
- Gestaltete Umgebung:
 - Sinnhaftigkeit
 - Sicherheit
 - Anregung
- Authentischer Erwachsener:
 - Begleitung
 - Reflexion
 - Vom Gelingen überzeugt sein

Um die Antworten der Eltern mit denen der Mitarbeiter vergleichen zu können, wurden beiden Gruppen dieselben Fragen gestellt.

Im Anschluss an die Befragung wurde allen Eltern, die sich an der Befragung beteiligt haben, noch eine zusätzliche Frage gestellt: „Würden Sie sich heute wieder für eine Klax Einrichtung entscheiden?“

Auswertung:

Die Teilnehmer hatten die Möglichkeit, aus fünf Antwortkategorien zu wählen. Für die Auswertung der Daten wurden den fünf Antwortkategorien folgende Werten zugeordnet:

„Trifft voll zu“	=	2
„Trifft eher zu“	=	1
„Trifft teilweise zu“	=	0
„Trifft eher nicht zu“	=	- 1
„Trifft nicht zu“	=	- 2

Die erhobenen Daten wurden der Einrichtungsleitung und der Elternvertretung vorgestellt und gemeinsam mit diesen interpretiert und ausgewertet.

Ergebnisse der Elternbefragung und der Pädagogischen Selbstevaluation

Auswertung der Entscheidungsfrage

93,8% der Eltern, die sich an der Befragung beteiligt haben, antworteten auf die Frage, ob sie sich „jederzeit wieder für eine Klax Einrichtung entscheiden würden“, mit „Trifft voll zu“ oder „Trifft eher zu“. Lediglich 6,3% beantworteten die Frage mit „Trifft eher nicht zu“ (vgl. Abbildung 1)

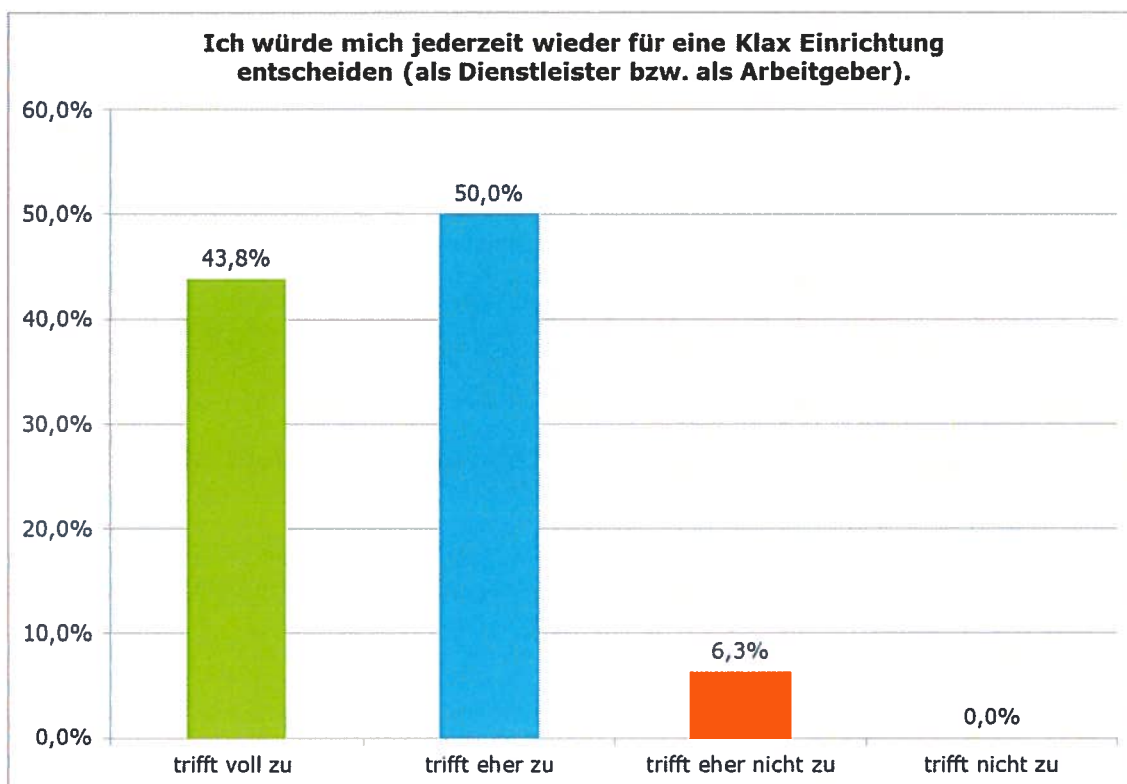


Abbildung 1: Ergebnisse der „Entscheidungsfrage“ / Elternbefragung der Einrichtung „Am Wald“ im Rahmen der pädagogischen Evaluation 2016

Auswertung der pädagogischen Evaluation

Dimension	Durchschnitt Eltern	Durchschnitt Mitarbeiter
Individualisierte Lernwege	63%	90%
Soziale Gemeinschaft	62%	75%
Gestaltete Umgebung	64%	69%
Authentischer Erwachsener	65%	85%
Durchschnitt gesamt	63%	80%

Tabelle 1: Bewertungsdurchschnittswerte (pro Dimension) der befragten Eltern und Mitarbeiter der Einrichtung "Am Wald" im Rahmen der pädagogischen Evaluation 2016

Die Eltern und die Mitarbeiter bewerteten die pädagogische Qualität der Einrichtung „Am Wald“ bezogen auf alle vier Dimensionen positiv. Es fällt auf, dass die Mitarbeiter drei Dimensionen durchschnittlich positiver bewerteten als die Eltern. Bei einer Dimension ist die Bewertung der Mitarbeiter und Eltern fast gleich (vgl. Tabelle 1).

Die Bewertung aller Dimensionen liegt bei beiden Gruppen vorwiegend im Bereich „Trifft eher zu“ und „Trifft voll zu“. Dabei schnitten auf Elternseite die Dimensionen „Authentischer Erwachsener“ und „Gestaltete Umgebung“ am höchsten ab, auf ErzieherInnenseite „Individualisierte Lernwege“ und „Authentischer Erwachsener“.

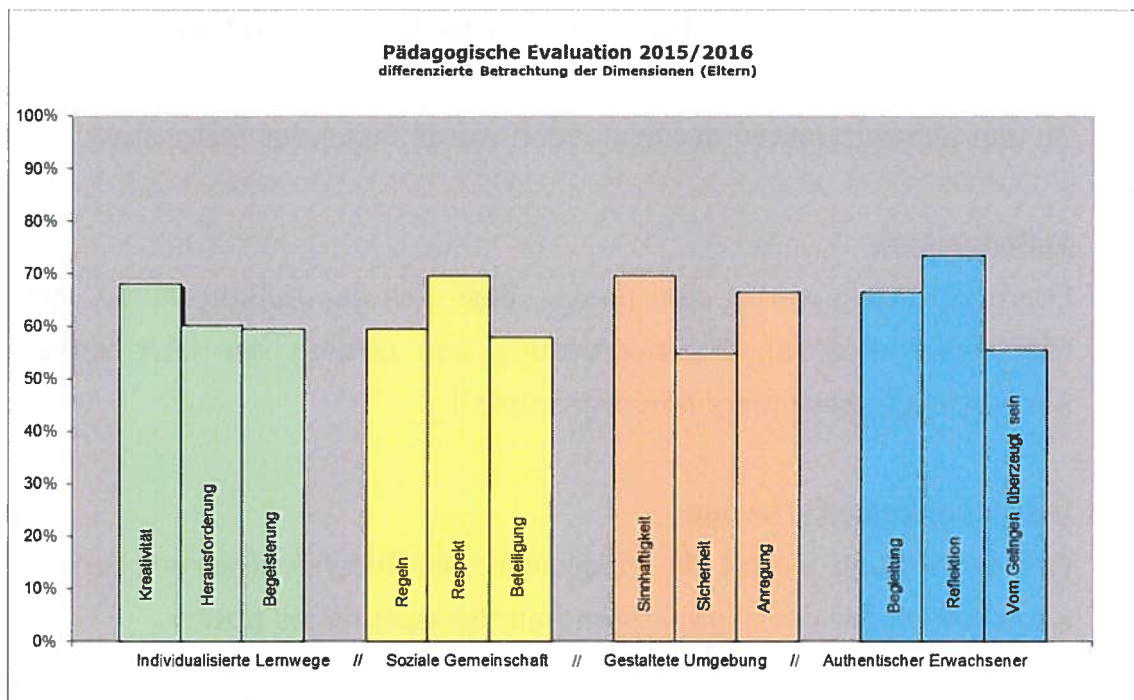


Abbildung 2: Ergebnisse der Elternbefragung 2015/16 der Einrichtung "Am Wald" - Differenzierte Betrachtung der Dimensionen der Klax-Pädagogik

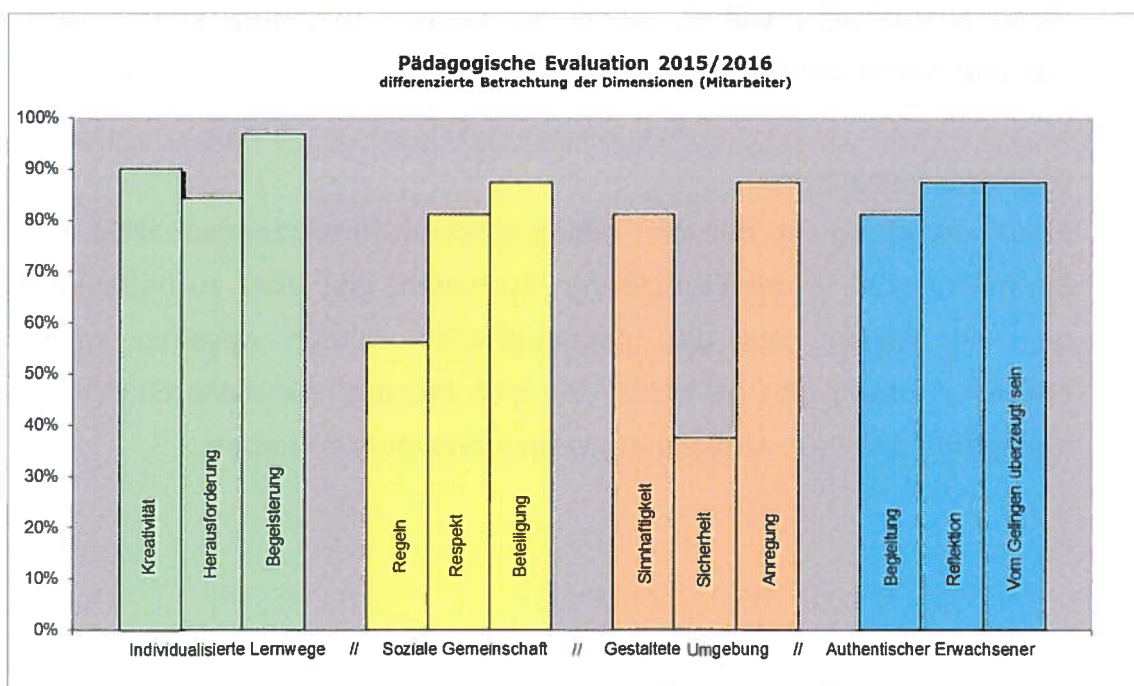


Abbildung 3: Ergebnisse der pädagogischen Selbstevaluation 2015/16 der Einrichtung "Am Wald" - Differenzierte Betrachtung der Dimensionen der Klax-Pädagogik

Auswertung durch Einrichtungsleitung und Elternvertretung

Zeitraum:	09.07. 2016
Erhebungsart:	Interview
Gesprächsleitung:	Annett Hoffmann
Teilnehmer:	Doreen Labuttis (Kita-Leitung), Herr Schumacher (Elternvertretung)

Zu den Schwerpunkten der Evaluation wurde folgendes festgestellt:

Außengelände

Elternvertretung wertet sehr positiv, dass sich das Außengelände verändert hat. Dabei wird von Elternvertretung und Leitung der jetzt vorhandene Sonnenschutz besonders hervorgehoben.

Individualisierte Lernwege

Elternvertretung wertet die Möglichkeit der Individualisierten Lernwege in Kombination mit der angepassten Raumgestaltung als positiv.

Personalsituation

Als kritischen Punkt wurde die in der Vergangenheit herrschende Personalsituation erwähnt, wobei die Leitung berichten konnte, dass jetzt fast alle Personalstellen voll besetzt sind

Gesamteinschätzung

Elternvertretung ist mit der pädagogischen Umsetzungsqualität und den Räumlichkeiten in der Einrichtung zufrieden, gibt aber zu bedenken, dass nur ein kleiner Teil des pädagogischen Alltags gesehen wird. Laut Elternvertretung gibt es Eltern, die sich bewusst für diese Einrichtung des Konzeptes und ihrer Umsetzung wegen entschieden haben.

Einschätzung durch den Auditor

Zeitraum: 08. März 2016
 Auditor: Annett Hoffmann
 Erhebungsart: Qualitätsaudit

Auditierungsgrundlagen:

Analog zu der pädagogischen Selbstevaluation wird im Rahmen des Audits die pädagogische Qualität über die vier Dimensionen der Klax-Pädagogik und den jeweiligen Unterkategorien erhoben.

Auditnoten:

Das Audit wurde unter verschiedenen Gesichtspunkten durchgeführt und ausgewertet. Im Ergebnis wurden Auditnoten vergeben, die folgendermaßen bewertet sind:

- 1** = komplette Umsetzung
- 2** = funktionierende Umsetzung mit Verbesserungspotenzial
- 3** = nicht funktionierende Umsetzung mit Auflagen
- 4** = keine Umsetzung

Auswertung:

Die Auditergebnisse wurden in einem Auditbericht zusammengefasst und der Einrichtungsleitung zur Verfügung gestellt. Im folgenden Abschnitt sind die Auditnoten im Überblick dargestellt.

Erreichte Auditnoten

Individualisierte Lernwege	
Aspekt	Auditnote
Kreativität	2,0
Herausforderung	1,5
Begeisterung	1,0
∅	1,5

Soziale Gemeinschaft	
Aspekt	Auditnote
Regeln	1,0
Respekt	1,0
Beteiligung	1,0
∅	1,0

Gestaltete Umgebung	
Aspekt	Auditnote
Sinnhaftigkeit	1,5
Sicherheit	1,0
Anregung	1,0
∅	1,2

Authentischer Erwachsener	
Aspekt	Auditnote
Begleitung	1,7
Reflexion	1,0
Vom Gelingen überzeugt sein	1,0
∅	1,2

Durchschnittliche Auditnote (Gesamtbetrachtung): 1,22

Ergebnisse der Kinderbefragung

Erhebungszeitraum: Februar 2015
 Erhebungsart: Kinderinterview
 Beteiligung: 46,9 %

Analog zu der Elternbefragung und der pädagogischen Selbstevaluation wird im Rahmen der Kinderbefragung die Einschätzungen der Kinder über die Qualität ihres Kindergartens über die vier Dimensionen der Klax-Pädagogik erhoben.

Auswertung der „Entscheidungsfrage“

Bei der Entscheidungsfrage haben 100% sich dafür ausgesprochen, von sich aus wieder in den Kindergarten zu kommen (vgl. Abbildung 4).



Abbildung 4: Ergebnisse der Kinderbefragung / Schülerbefragung 2015/16 der Einrichtung "Am Wald" - Letzte Frage (Entscheidungsfrage)

Auswertung der pädagogischen Evaluation

Die Kinder bewerten die pädagogische Qualität der Einrichtung „Am Wald“ bezogen auf die vier Dimensionen überwiegend positiv. Dabei schnitten mit 97% die „Gestaltete Umgebung“ und mit 81% „Individualisierte Lernwege“ am höchsten ab. Am niedrigsten wird der „Authentischer Erwachsener“ mit 55% bewertet.

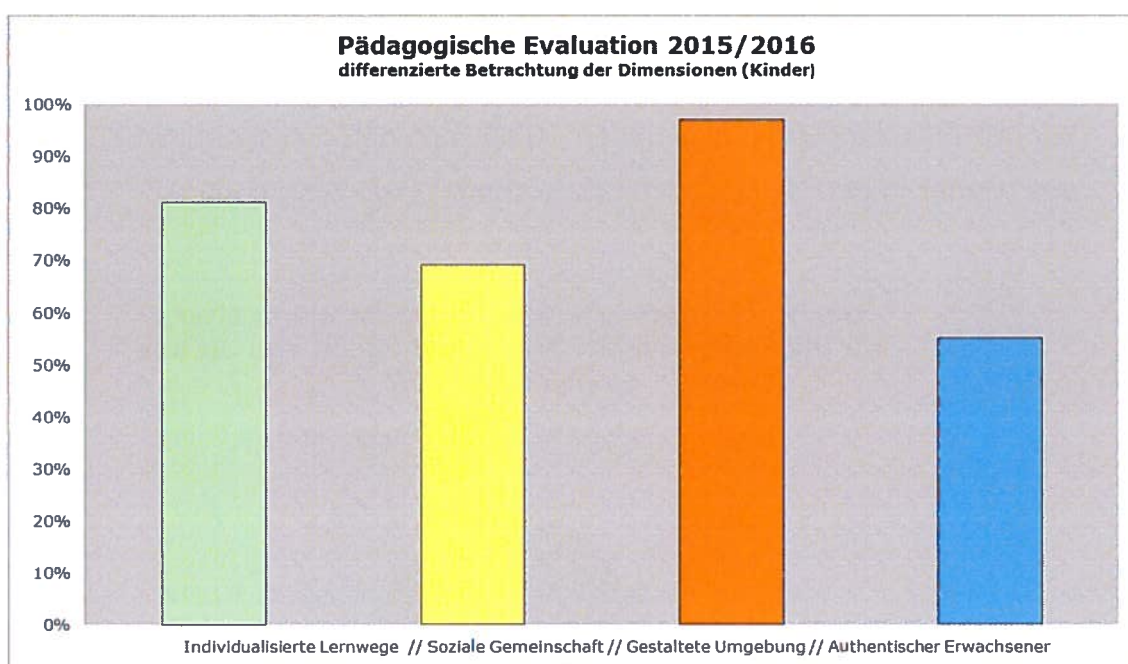


Abbildung 5: Ergebnisse der Kinderbefragung / Schülerbefragung 2015/16 der Einrichtung "Am Wald" - Differenzierte Betrachtung der Dimensionen der Klax-Pädagogik

Unter den Bildungsbereichen ist bei den Kindern der Bereich „Musik“ am beliebtesten (vgl. Abbildung 6).

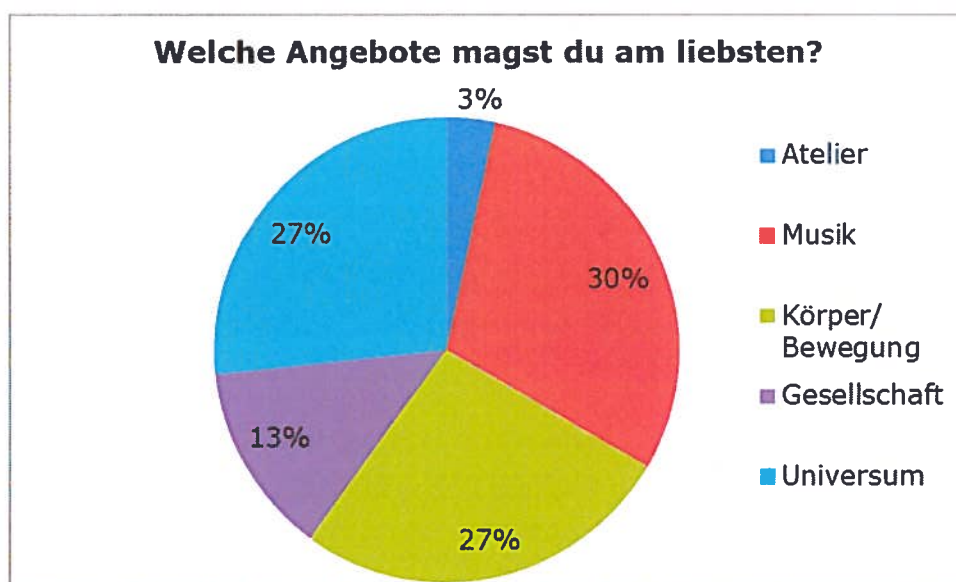


Abbildung 6: Ergebnisse der Kinderbefragung / Schülerbefragung 2015/16 der Einrichtung "Am Wald" - Gesamteinschätzung der beliebtesten Bildungsbereiche

Ergebnisse der Befragung zur Mitarbeiterzufriedenheit

Erhebungszeitraum: 16. – 29. November 2015

Erhebungsart: Onlinefragebogen

Beteiligung: 88,89 %

Die jährliche Befragung unter den Mitarbeitern der Einrichtung ergab, dass 88,89% der Mitarbeiter, die an der Befragung teilgenommen haben, sich als sehr zufrieden bzw. zufrieden bezeichnen ,wobei eine starke Tendenz zu zufrieden geht (vgl. Abb. 7).

Als positiver Aspekt wurde unter anderem die Arbeit im Team und mit den Kindern benannt. Als negativer Aspekt wurde unter anderem der Personalmangel benannt.

Q2 Wie zufrieden sind Sie mit der Arbeit in Ihrer Einrichtung / Abteilung / Bereich insgesamt?

Beantwortet: 8 Übersprungen: 0

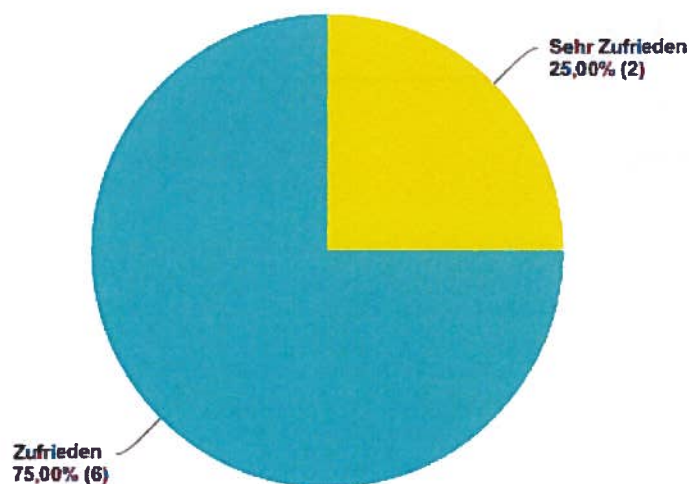


Abbildung 7: Ergebnisse der Mitarbeiterbefragung - Gesamteinschätzung zur Zufriedenheit mit der Arbeit in der Einrichtung "Am Wald" insgesamt

Qualitätseinstufung

Für die Qualitätseinstufung der Einrichtung wurden die Ergebnisse der Elternbefragung, der Pädagogischen Selbstevaluation und des internen Audits gegeneinander gewichtet. Dabei werden Qualitätsstufen von A+ bis C vergeben. Folgende Bedeutung haben die Einstufungen:

- A+ = ausgezeichnete Qualität
- A = durchgehend hohe Qualität
- B = gute Qualität mit Aufträgen zur Verbesserung
- C = Umsetzung mit hohem Verbesserungspotential

Das Team des Kindergartens „Am Wald“ konnte im Kita-Jahr 2015/16 aufgrund der Evaluationsergebnisse mit der Qualitätsstufe „A“ ausgezeichnet werden. Das dazugehörige Zertifikat, ausgestellt durch das Institut für Klax-Pädagogik, findet sich im Anhang.

Berlin, im Mai 2016



Gerrit Möllers
(Leitung Institut)